

Konspekt lekcji - integracja sensoryczna

Prowadzący lekcję: Marcin Stangreciak

Uczestnicy: klasa 2b

Temat: Usprawnianie koordynacji wzrokowo – ruchowej i reakcji równoważnych z wykorzystaniem sprzętów podwieszanych i stacjonarnych

Cele ogólne:

- Rozwijanie koordynacji wzrokowo – ruchowej
- Stymulacja układu przedsionkowego i proprioceptywnego
- Ćwiczenie reakcji równoważnych

Cele operacyjne:

- uczniowie potrafią samodzielnie utrzymać równowagę na sprzęcie podwieszanym i rowerku
- uczniowie potrafią przekroczyć linię środka ciała
- wodzą wzrokiem za obiektem
- uczniowie akceptują masaż piłkami o różnej fakturze i masażerem

Metoda pracy:

- pokaz;
- praktyczne działanie (ćwiczenia do wykonania samodzielnie).

Forma pracy:

- indywidualna pod kierunkiem nauczyciela;
- grupowa pod kierunkiem nauczyciela;

Środki dydaktyczne:

- huśtawki, spinacze małe i duże, szarfy, rowerek, maglownica, piłki do masażu, piłka rehabilitacyjna

Przebieg zajęć:

1. czynności samoobsługowe – uczniowie próbują sami przebrać się w strój do ćwiczeń usprawniając schemat ciała i sprawność motoryki małej
2. stymulacja przedsionkowa na sprzętach powieszonych w różnych kierunkach – uczniowie huśtają się w różnych kierunkach samodzielnie dobierając tempo
3. ćwiczenie motoryki małej w ruchu liniowym na huśtawkach angażujące wszystkich uczniów , ćwiczenie koncentracji i współpracy – uczniowie zdejmują małe spinacze z lin huśtawki i podają do siebie nawzajem, w celu przekazania spinacza wprowadzają huśtawkę w ruch, jeden uczeń przypina spinacz do szarfy umieszczonej nad głową
4. stymulacja czucia głębokiego z użyciem piłeczek rehabilitacyjnych – uczniowie siedząc i leżąc na materacu są poddawani masażom z użyciem dużych i małych piłek
5. podział uczniów na aktywności: wzmacniające napięcie mięśniowe, mm. barków, ćwiczenia równoważne i poprawiające koordynację wzrokowo – ruchową – uczniowie wymiennie ćwiczą na rowerku i wspinają się na drabinki zdejmując duże spinacze; skaczą na piłce rehabilitacyjnej; przechodzą przez maglownicę i pokonują tor przeszkód przenosząc żabki
6. ćwiczenia relaksacyjne - stymulacja czucia głębokiego z użyciem masażera na przemian ze stymulacją węchową
7. czynności samoobsługowe – uczniowie próbują sami przebrać się ze stroju do ćwiczeń usprawniając schemat ciała i sprawność motoryki małej