



Zespół Szkół Specjalnych nr 85
ul. Elektoralna 12/14
00-139 Warszawa
tel./fax 620-57-72

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZY

Szkoły Podstawowej nr 243 im. Eunice Kennedy Shriver

Szkoły Przysposabiającej do Pracy nr 5 im. Eunice Kennedy Shriver

w Warszawie, ul. Elektoralna 12/14

dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym

na rok szkolny 2017/2018

wrzesień 2017

Dyrektor
Zespołu Szkół Specjalnych Nr 85

Agnieszka Tymiańska

Mangodniomy przez Radę Pedagogiczną ZSS 85 - uchwała nr 2/2017 z dn. 13.08.2017r.
Uchwalony przez Radę Rodziców ZSS 85 - uchwała nr 2/2017/2018 z dn. 20.08.2017r.

PROGRAM PROFILAKTYCZNO – WYCHOWAWCZY
SZKOŁA PRZYSPOSABIAJĄCA DO PRACY NR 5

OBSZAR I. Kształtowanie i rozwijanie kompetencji społeczno - emocjonalnych	
Zadania	Przewidywane osiągnięcia
1.1. Samodzielność i niezależność w funkcjonowaniu	
Systematyczne doskonalenie nawyków kulturalnego zachowania się w trakcie spożywania posiłku	<ul style="list-style-type: none"> • uczeń nakrywa do stołu z uwzględnieniem rozmieszczenia naczyń i sztućców • umiejętnie włącza się do podawania do stołu • estetycznie spożywa posiłek posługując się nożem i widelcem, używa serwetek • z własnej inicjatywy sprząta po sobie i innych
Wspomaganie w nabywaniu umiejętności samodzielnego i zgodnego z zasadami bhp przygotowania posiłku	<ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie przygotowuje posiłek wykorzystując umiejętności: smarowania, krojenia , obierania itp. • potrafi korzystać z instrukcji (słownej, obrazkowej, pisanej) • jest ostrożny, zwraca uwagę na sytuacje zagrażające (wrzątek, ostre przedmioty itp.)
Wzmocnienie nawyku kulturalnego korzystania z toalety oraz potrzeby zachowania intymności	<ul style="list-style-type: none"> • bez przypominania spłukuje wodę po skorzystaniu z toalety • przestrzega zasady nie wrzucania środków higienicznych (ręczniki, podpaski) do wc • zachowuje intymność czynności korzystania z toalety
Motywowanie do podejmowania inicjatywy lub włączania się w czynności porządkowe	<ul style="list-style-type: none"> • ma potrzebę zachowania porządku w swoim otoczeniu • samodzielnie wykonuje czynności związane ze sprzątaniami, jest ostrożny przy używaniu przyborów i narzędzi. • zna przeznaczenie i zasady stosowania środków czystościowych
Kształtowanie codziennych nawyków i przyzwyczajzeń związanych z higieną osobistą ze szczególnym uwzględnieniem higieny okresu dojrzewania	<ul style="list-style-type: none"> • stosuje w praktyce zasady codziennej higieny osobistej, rozumie potrzebę używania właściwych kosmetyków • przestrzega zasady nie korzystania z przyborów toaletowych innych osób

